

Frågeformulär till vårdnadshavare för barn 6-18 år

Besvara frågorna och ta med till logopedbesöket

Vi ber er föräldrar vara vänliga att besvara följande frågor. Vi är tacksamma för ett så fullständigt ifyllt formulär som möjligt. Om barnet har genomgått andra utredningar är det önskvärt att ni tar med dokumentation/utlåtande till logopedbesöket.

Barnets namn: _____

Personnummer: _____ - _____

Adress: _____

Skola och årskurs: _____

Namn och telefon till mentor i skolan: _____

Vårdnadshavare: _____ Telefon: _____

Vårdnadshavare: _____ Telefon: _____

Behöver vårdnadshavare tolk? _____ Om ja, vilket språk? _____

Samtycke

Logopeden får vid behov ha kontakt med:	Ja	Nej
Andra vårdgivare (BUP, habilitering, psykolog)	☐	☐
Skola/skolhälsovård/elevhälsoteam	☐	☐
Får utredningsresultat återges till skolan?	☐	☐

Återbudstid	Ja	Nej
Har vårdnadshavare och barn möjlighet att komma med kort varsel om någon annan lämnar återbud? Vi ringer i så fall er och erbjuder återbudstid.	☐	☐

Datum: _____

Uppgifterna lämnade av: _____

Vårdnadshavares underskrift: _____

Var det något anmärkningsvärt under graviditeten? Föddes barnet i förväntad tid och på förväntat sätt? _____

Har barnet några problem med syn eller hörsel? Används glasögon, linser eller hörselhjälpmedel? _____

Har barnet haft kontakt med annan vårdinstans, exempelvis BUP, habilitering, psykiatri eller logopedimottagning? Har någon utredning gjorts av exempelvis psykolog, logoped eller specialpedagog? _____

Har barnet någon funktionsvariation, exempelvis ADHD/autism-diagnos? _____

Finns det någon i barnets släkt/familj som har språk-, tal- eller läs- och skrivsvårigheter, ADHD eller autism?

Hur är barnets koncentrationsförmåga och uthållighet? _____

Hur var barnets tidiga tal- och språkutveckling? Exempelvis uttal av språkljud, sätta ihop ord till meningar, ordförråd, förstå det som sägs.

Hur fungerar barnets tal och språk idag? Exempelvis att förstå det som sägs och att uttrycka sig muntligt.

Hur var barnets tidiga läs- och skrivinlärning? _____

Beskriv hur det i dagsläget fungerar för barnet att läsa och skriva: _____

Skolarbete

Har barnet fått stöd/träning/insatser i skolan för eventuella läs- och skrivsvårigheter? Exempelvis: lästräning, längre provtid, hjälpmedel eller andra anpassningar och hur har det i så fall fungerat?

Uppnår barnet målen i alla skolämnena? Om inte, vilka?

Har barnet deltagit i skolundervisningen i samma utsträckning som sina klasskamrater eller har barnet haft en längre tids frånvaro?

Vad har barnet för intressen eller fritidsaktiviteter? _____

Flerspråkighet – fyll endast i om barnet växt upp med flera språk

Vilket är barnets modersmål? _____

Hur många år har barnet hört svenska? _____

Hur många år har barnet gått i skola i Sverige? _____ Annat land? _____

Vilka språk förstår barnet? _____

Vilket är barnets starkaste språk? _____

Vilken ålder sa barnet sina första ord på modersmålet? _____ år.

Vilken ålder sa barnet sina första ord på svenska? _____ år.

Kommer orden i rätt ordning på modersmålet? _____

Hoppar barnet över ord på modersmålet? _____

Har barnet svårt att uttala ord på modersmålet? _____

Talar barnet modersmålet lika bra som andra barn i samma ålder? _____

Har du eller andra svårt att förstå det barnet säger? _____

Har barnet modersmålsundervisning i skolan? _____

Kan barnet läsa och skriva på modersmålet? _____

Hur ofta hör barnet någon annan tala modersmålet? Exempelvis dagligen, några gånger i veckan eller några gånger i månaden? _____

Hur används modersmålet mellan olika personer? Vilka språk talas:

Mellan föräldrar: _____

Föräldrar till barn: _____

Mellan syskon: _____

Till vänner: _____

Ta med besvarat frågeformulär till logopedbesöket

- Mitt stora intresse

[illegible]