

Frågeformulär till skola inför logopedisk utredning av språk och/eller dyslexi

Frågeformuläret fylls i av pedagog som är insatt i elevens skolsituation. Observera att utredningen inte kan genomföras förrän vi fått in besvarat frågeformulär. Formuläret skickas till:

Lawrence Logopedi Båstad
Kalkvägen 4
269 36 Båstad

Elevens namn: _____

Personnummer: _____ - _____

Skola och årskurs: _____

Uppgifterna lämnade av: _____ Datum: _____

Yrke: _____ Telefon: _____

E-post: _____

Vårdnadshavares namn, adress, telefon: _____

Tidigare utredningar

Ja Nej

Har psykolog konsulterats i ärendet?		
Har utredning gjorts av psykolog? (Om ja, var god bifoga utredningen om möjligt)		
Finns aktuellt åtgärdsprogram? (Om ja, var god bifoga åtgärdsprogrammet)		
Finns resultat från formell testning av språk-, läs- och skrivförmåga som genomförts i skolan? Om ja, fyll i tabellen nedan:		

Test	Resultat (percentil/stanine)	Testdatum

Återkoppling

Efter utredningen erbjuds eleven och vårdnadshavarna ett digitalt återkopplingsamtal. Eleven och vårdnadshavarna har möjlighet att välja om skolpersonal ska bjudas in till återkopplingsamtalet. Vänligen ange uppgifter för de personer på skolan som önskar delta:

Namn: _____ Yrke: _____ E-post: _____

Namn: _____ Yrke: _____ E-post: _____

Namn: _____ Yrke: _____ E-post: _____

Namn: _____ Yrke: _____ E-post: _____

Språkliga förmågor

Hur är elevens muntliga uttrycksförmåga? (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Åldersadekvat	
Har svårt att uttala vissa ord	
Andra har svårt att höra vad eleven säger p.g.a. uttalet	
Använder felaktig grammatik	
Har svårt att hitta rätt ord	
Har ett för åldern begränsat ordförråd	
Har svårt att förklara så att andra förstår	
Undviker att prata i vissa situationer	
Har svårt att hålla röd tråd	
Har svårt att anpassa sig efter mottagaren	
Har svårt att resonera och diskutera	

Eventuell kommentar: _____

Hur är elevens språkförståelse? (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Åldersadekvat	
Behöver enskilda instruktioner	
Behöver förenklade instruktioner	
Har en för åldern begränsad ordförståelse	
Har svårt att förstå uppläst text	
Missförstår ofta andra i samtal	

Eventuell kommentar: _____

Läsning och skrivning

Hur läser eleven? (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Åldersadekvat	
Har ännu ej lärt sig att läsa	
Läser långsamt för årskursen	
Har svårigheter med avkodning	
Har svårigheter med läsförståelse	

Eventuell kommentar: _____

Hur skriver eleven? (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Åldersadekvat	
Har ännu ej lärt sig att skriva	
Har stavningssvårigheter	
Uttrycker sig kortfattat i skrift	
Använder felaktig grammatik	
Har svårt att uttrycka sig så att läsaren förstår	

Eventuell kommentar: _____

Inläring, koncentration och deltagande

Inläring (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Eleven når målen i alla ämnen	
Eleven når inte målen i alla ämnen, ange vilka nedan	
Eleven arbetar långsamt	
Eleven behöver många repetitioner	
Eleven har generella svårigheter att lära sig nya saker	

Eventuell kommentar: _____

Koncentrationsförmåga (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Åldersadekvat	
Eleven har svårt att koncentrera sig i grupp	
Eleven har svårt att koncentrera sig enskilt	
Eleven är i behov av extra pauser	
Eleven blir lätt distraherad av annat som pågår runtomkring	
Eleven har svårt att sitta still	
Eleven har lätt för att börja tänka på annat	
Eleven har svårt att komma igång med, genomföra eller avsluta uppgifter	

Eventuell kommentar: _____

Deltagande i undervisning (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Eleven har under alla skolår deltagit i undervisningen på ett förväntat sätt	
Det har förekommit längre perioder av frånvaro, ange omfattning nedan	
Eleven är/har varit i behov av enskild undervisning	
Eleven har varit med om upprepade skolbyten och/eller haft många olika lärare	
Det finns andra faktorer som ni upplever påverkar skolsituationen, beskriv nedan	

Eventuell kommentar: _____

Hur fungerar eleven socialt? (kryssa i det alternativ som stämmer)

Samspelar bra med både vuxna och jämnåriga	
Svårigheter finns, beskriv nedan	

Eventuell kommentar: _____

I vilka situationer fungerar eleven som bäst? _____

Vilka är elevens styrkor? _____

Insatser och åtgärder

Har eleven fått stödundervisning? JA NEJ

Om ja, i vilken omfattning? _____

I vilka ämnen? _____

Hur har stödundervisningen varit utformad? _____

Vilka resultat har stödundervisningen gett? _____

Har eleven tillgång till några hjälpmedel? JA NEJ

Om ja, vilket/vilka? _____

Hur fungerar det? _____

Beskriv eventuella övriga insatser som skolan hittills har genomfört samt vilka resultat de har gett:

Om eleven deltar i modersmålsundervisning ska följande frågor besvaras av modersmålslärare.

Modersmålslärares namn: _____ Telefon: _____

Vilket språk undervisas eleven i? _____

Hur är elevens muntliga uttrycksförmåga på modersmålet? (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Åldersadekvat	
Har svårt att uttala vissa ord	
Andra har svårt att höra vad eleven säger p.g.a. uttalet	
Använder felaktig grammatik	
Har svårt att hitta rätt ord	
Har ett för åldern begränsat ordförråd	
Har svårt att förklara så att andra förstår	
Har svårt att hålla röd tråd	
Har svårt att anpassa sig efter mottagaren	
Har svårt att resonera och diskutera	

Eventuell kommentar: _____

Eleven uppfyller inte alla ämnesmål, ange vilka: _____

Eventuell kommentar: _____

Hur är elevens språkförståelse på modersmålet? (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Åldersadekvat	
Behöver enskilda instruktioner	
Behöver förenklade instruktioner	
Har en för åldern begränsad ordförståelse	
Har svårt att förstå uppläst text	
Missförstår ofta andra i samtal	

Eventuell kommentar: _____

Hur läser eleven på modersmålet? (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Åldersadekvat	
Eleven har ännu ej lärt sig att läsa	
Läser långsamt för årskursen	
Har svårigheter med avkodning	
Har svårigheter med läsförståelse	

Eventuell kommentar: _____

Hur skriver eleven på modersmålet? (kryssa i det/de alternativ som stämmer)

Åldersadekvat	
Eleven har ännu ej lärt sig att skriva	
Har stavningssvårigheter	
Uttrycker sig kortfattat i skrift	
Använder felaktig grammatik	
Har svårt att uttrycka sig så att läsaren förstår	

Eventuell kommentar: _____
